



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « **МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** »

г. Ростов – на - Дону

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

В.Н.Иванченко

«28»12.2020_г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»
по итогам 2020 года

Ростов-на-Дону- 2020

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации процесса самообследования в АНО ДПО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» являются следующие нормативные документы Федерального и учрежденческого уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Президента АНО ДПО « МАИР» № от « О проведении самообследования АНО ДПО « МАИР» за 2020 год»

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2020 г. Проведение самообследования выполняет сразу несколько функций, основными из которых являются:

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**», подготовка и опубликование в сети Интернет отчета об итогах самообследования.

Самообследование в организации проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

При самообследовании предоставляется оценка содержания образования и организации образовательной деятельности в АНО ДПО «МАИР»; оцениваются условия и результаты реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: *метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).*

В процессе самообследования в декабре 2020 г. осуществлена оценка системы управления в АНО ДПО «МАИР», образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности АНО ДПО « МАИР» за текущий календарный год.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация, учебные планы, программы подготовки специалистов, материалы по учебно - методическому и

информационному обеспечению образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально - техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

Деятельность АНО ДПО «МАИР» осуществляется на основании Уставных требований с учетом основного принципа: неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и интересов обучающихся межрегиональных образовательных организаций в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В АНО ДПО «МАИР» уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания наиболее комфортных условий по организации образовательной деятельности.

Состав комиссии по самообследованию представлен: Президент Академии- Иванченко В.Н., ученый секретарь Академии - Звездина Г.П., главный бухгалтер- Иванченко О.В..

Таблица 1

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ »
2. Реквизиты компании (данные из ЕГРЮЛ):	ИНН: 6168093951 КПП: 616801001 ОКПО: 19252781 ОГРН: 1176100001439
3. Юридический адрес	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны 42Б, оф.306
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Т. оф.: 8863285-39-45 к.т. 89081938464 Адрес официального сайта АНО ДПО "МАИР" - anodpo-mair.org или anodpo-mair.info
5. Учредители	Иванченко Валентина Николаевна- единственный Учредитель АНО ДПО « МАИР»

6. Руководитель	Президент АНО ДПО « МАИР» Иванченко Валентина Николаевна; т.89081784692; эл. почта _valy.ivanchenko@mail.ru
7. Устав	Устав утвержден решением единственного Учредителя «24» июля 2017г.
8. Лицензия	№ 6929 от «17» июня 2019г.; настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.
9. Виды деятельности:	Основной вид деятельности (по коду ОКВЭД ред.2): 85.42 - Образование профессиональное дополнительное
10. Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:	<p>58.11.2 Издание книг, брошюр, рекламных буклетов, словарей и энциклопедий и электронных книг</p> <p>72.0 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук</p> <p>82.30 Деятельность по организации конференций и семинаров</p> <p>85.23 Подготовка кадров высшей квалификации</p> <p>85.41 Образование дополнительное детей и взрослых</p> <p>85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых группировки</p>
9. Образовательные программы	Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки); дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученый совет(совещательный орган) Общее собрание трудового коллектива

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

АНО ДПО «МАИР» является социально ориентированной некоммерческой организацией, деятельность которой направлена на:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста педагогических работников, проектирование их дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- овладение педагогическими работниками инновационными, нетрадиционными технологиями обучения через освоение ими перехода от образовательной к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в системе общего и дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование мотивации педагогических работников к культурно-просветительской деятельности по организации культурного пространства, разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- овладение педагогическими работниками технологиями организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной педагогической деятельности;
- разработку и дальнейшую реализацию проектов по направлениям в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 года № 137 «О Координационном комитете по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества»:
 - - в области культуры и искусства;
 - - в области науки, образования, просвещения;
 - - выявление и поддержка талантов детей и молодежи в сфере образования, науке и культуре.

Управление в АНО ДПО «МАИР» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава и локальных актов Организации.

Цель управления АНО ДПО «МАИР» заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного осуществления дополнительного профессионального образования, творческого развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система АНО ДПО «МАИР» представлена персональными (Президент, преподаватели) и коллегиальными органами управления (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет), а также совещательным органом (Ученый совет). Управляющая система АНО ДПО «МАИР» реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление АНО ДПО «МАИР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. АНО ДПО «МАИР» возглавляет ее Президент, который утверждает структуру и штатное расписание, а также осуществляет оперативное руководство деятельностью АНО ДПО «МАИР» в соответствии с действующим законодательством, Уставом:

- утверждает расписание занятий по программам обучения в АНО ДПО «МАИР»;
- обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством ее размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе, на специальной странице, расположенной на официальном сайте Организации;
- согласовывает с организациями, подавшими заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации;

- осуществляет контроль за качественную реализацию программ дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными требованиями и в установленные сроки;
- внедряет в образовательный процесс систему современных форм, методов и технических средств обучения и др.

АНО ДПО «МАИР» самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, научно - методической, финансово-хозяйственной, издательской и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко обозначены функциональные обязанности сотрудников согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления в АНО ДПО «МАИР»:

- Учредитель - высший орган управления
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Представители всех перечисленных структур совместными усилиями реализуют основные цели и задачи образовательной организации в соответствии с положениями Устава АНО ДПО «МАИР».

Целостная система организации управления в АНО ДПО «МАИР» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу АНО ДПО «МАИР».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за полученные образовательные результаты.

Подтверждением этого является большое количество Грамот и Благодарностей, полученных администрацией АНО ДПО «МАИР» от региональных и межрегиональных образовательных учреждений (Краснодарский край, Республика Крым, Ставропольский край и др.).

Администрация АНО ДПО «МАИР» отмечена благодарственными письмами Администраций образовательных учреждений региональной и межрегиональной системы дополнительного образования за качественную профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров (МБУ ДО ДМШ №1 г. Батайска (2018 уч. г.), МБУ ДО ДМШ с. Прикумское Минераловодского округа Ставропольского края (2019 уч.г.), МБУ ДО ДШИ ст. Холмская Краснодарского края (2018, 2019 уч. г.г.), МБУ ДО ДМШ г. Приморско- Ахтарска Краснодарского края (2019 уч.г.).

Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей при совершенствовании качества образовательной деятельности.

Выводы: -результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. -в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность АНО ДПО «МАИР» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

На сегодняшний день стало очевидным, что для успешного развития педагогического мастерства необходимо постоянно учиться, совершенствоваться и обновлять приобретенные знания и умения. Мир развивается стремительными темпами и чтобы педагогу оставаться востребованным и конкурентоспособным в своей педагогической нише, необходимо действовать на перспективу, динамично привлекая и используя основной ресурс современности – актуальную информацию. Этим регулярно занимается каждый квалифицированный руководитель образовательной организации, который требует от педагогических работников высокой самоотдачи.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ осуществляется в образовательной организации как самостоятельно, так и с привлечением специалистов высокого уровня в различных направлениях общественного запроса на непрерывность образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение приказом Президента.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Организация осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании (об оказании платных образовательных услуг).

Стоимость платных образовательных услуг утверждается локальным распорядительным актом Организации. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Организацией в соответствии с уставными целями деятельности.

К платным образовательным услугам относятся: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) на КПК работников образования Ростовской области и других регионов Российской Федерации.

Организация вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом.

Такой деятельностью признается:

- а) издание журналов и периодических публикаций, методических пособий;
- б) оказание методической помощи, консультативных услуг физическим и юридическим лицам по направлениям работы Организации;
- в) деятельность по организации и проведению выставок, конференций, круглых столов, форумов;
- г) разработка инновационных проектов, концепций и программ развития, моделей воспитательных систем для образовательных организаций общего и дополнительного образования всех видов;
- д) рецензирование и разработка образовательных программ, разработка учебно-методической и информационно-справочной литературы.

В Организации предусматриваются следующие виды учебных занятий:

лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, конференции и другие формы учебной работы. Для всех видов занятий устанавливается академический час -45 минут; язык обучения - русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами.

Немаловажное значение на сегодняшнем этапе развития образования в АНО ДПО « МАИР» играет создание доступной и благоприятной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здании, где находится АНО ДПО « МАИР» (ул. Обороны, 42 Б , оф.306) , обеспечен доступ: кнопка вызова работника на входе в учреждение, ширина входной двери рассчитана на

беспрепятственный доступ в здание; имеется лифт с широкой дверью и площадкой для размещения подручных средств.

В АНО ДПО «МАИР» разработан локальный нормативный акт «Правила приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным профессиональным программам», в котором представлена Программа ситуационной помощи инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, а также информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с кратковременным пребыванием обучающихся в помещении учреждения, сотрудниками АНО ДПО «МАИР» может быть оказана им первая помощь, которая представляет собой простейшие мероприятия, необходимые для сохранения здоровья и спасения жизни человека.

Для этой цели в АНО ДПО «МАИР» предусмотрены:

- плановое обучение штатных работников приемам оказания первой помощи;
- инструктирование слушателей перед началом занятий в части их действий в случае наступления внезапного заболевания или травмы;
- в кабинете имеется аптечка со средствами, необходимыми для оказания первой помощи.

Одновременно с оказанием первой помощи менеджером (в его отсутствие лицо, исполняющее обязанности по приказу Президента Академии), осуществляется вызов службы скорой медицинской помощи, с участием которой слушатель доставляется в медицинское учреждение. В помещениях АНО ДПО «МАИР» установлены яркая система освещения и кондиционирования, которые позволяют обеспечивать требуемый санитарными нормами температурный режим воздуха. Педагогические работники АНО ДПО «МАИР» обучены приемам оказания первой помощи.

С целью обеспечения возможности питания слушателей в АНО ДПО «МАИР» предусматривается: наличие питьевой воды; уголок питания (свежая выпечка хлебобулочных изделий), имеющий источник горячей воды (кулер, термопот и т.п.); слушателям предоставляется информация о пунктах общественного питания, находящихся вблизи АНО ДПО «МАИР».

Основным видом деятельности АНО ДПО «МАИР» является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Одним из наиболее эффективных и проверенных инструментов для этого являются курсы повышения квалификации, которые специалисты в области образования обязаны проходить не реже, чем каждые 3 года.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Актуальность программ переподготовки связана с модернизацией современных сфер образования, со стремительным распространением педагогических инноваций в образовании, в том числе, новых педагогических и информационных образовательных технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогическими работниками, а также с устоявшейся практикой привлечения в сферу дополнительного образования специалистов, не имеющих профессионального педагогического образования.

АНО ДПО «МАИР» предоставляет высококачественные образовательные услуги по проведению очно – заочных, заочных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в г. Ростове-на – Дону, Ростовской области и в других регионах Российской Федерации, которые пользуются неизменно высоким спросом на российском рынке дополнительного профессионального образования.

Дополнительные профессиональные образовательные программы АНО ДПО «МАИР» разработаны командой компетентных профессионалов, которые постоянно обновляются и корректируются с учетом изменений действующего законодательства РФ в области образования.

Дополнительные профессиональные программы снабжены богатым учебно - методическим комплексом, а именно:

- модулями, диагностическими методиками, заданиями для самостоятельной работы слушателей, промежуточными и итоговыми тестами, экзаменационными вопросами и др. Слушателям при обучении на курсах согласно Договорным обязательствам в электронном виде направляется пакет учебно - методических и диагностических материалов для изучения и выполнения заданий в соответствии с выбранной программой (см. таб.2).

В Академии с частичным применением ЭО, ДОТ реализуются следующие программы: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (количество- 6); дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (количество- 6). *Администрацией АНО ДПО « МАИР» также созданы надлежащие условия для реализации обучения с частичным использованием ЭО, ДОТ:*

- подготовлена нормативная правовая база (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ);
- сформирована электронная информационно-образовательная среда Академии, включающая в себя систему электронного обучения, официальный сайт Академии, корпоративную электронную почту;
- организована учебно-методическая помощь слушателям, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- уровень квалификации педагогических, учебно-вспомогательных работников Академии и привлеченных специалистов соответствует предъявляемым требованиям, организовано обучение и методическое сопровождение педагогических работников, использующих ЭО, ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по ДПП, реализуемым с применением ЭО, ДОТ).

Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

На период обучения предполагается обеспечение временного доступа к учебным материалам, размещенным в системе дистанционного обучения на сервере АНО ДПО «МАИР».

Во время проведения занятий в учебном классе, где обучаются инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, средств мультимедиа, иных средств для улучшения восприятия информации слушателями с нарушениями здоровья.

При проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестации планируется использовать оценочные материалы в форме компьютерных тестов, в случае затруднения использования компьютерной техники могут быть использованы аналогичные материалы на бумажном носителе.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей слушателей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования по вопросам организации учебного процесса.

АНО ДПО « МАИР» обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении, так как в здании имеется круглосуточная вахтерская охрана.

Оценка внутренней системы качества образования в АНО ДПО « МАИР».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточности имеющихся ресурсов, качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Оценка внутренней системы качества образования и кадрового обеспечения по программам подготовки осуществляется независимыми экспертами, временно функционирующим методическим советом.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательных процессов АНО ДПО «МАИР» являются:

- содержание и качество обучения;
- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений рабочих совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. С целью повышения эффективности образовательной деятельности для выявления пожеланий и коррекций программ используется устное анкетирование.

В АНО ДПО «МАИР» по ряду программ повышения квалификации объемом 72, 144 ак. час. предусмотрена итоговая аттестация (экзамен, защита итоговой работы, творческого проекта). По программам профессиональной переподготовки – междисциплинарный экзамен. Все слушатели имеют положительные оценки защиты итоговых экзаменационных работ, которые приведены в таблице № 2.

Результаты защиты итоговых экзаменационных работ

Таблица 2

Название дополнительной программы повышения квалификации	«Отлично» % 2019-2020г.г.	«Хорошо»% 2019-2020г.г.	«Удовлетворительно» 2019-2020г.г.	Выводы
«Дополнительное образование детей и взрослых», 72 ак. час.	80/ 75%	20/ 25%	0%	В результате анализа видно, что слушатели показывают высокие результаты по подготовке и защите итоговых экзаменационных работ, они имеют практический опыт, и умеют его применить.

В АНО ДПО « МАИР» по программам профессиональной переподготовки, объемом 520, 506 ак. час. предусмотрен междисциплинарный экзамен:

Все слушатели имеют положительные оценки защиты итоговых . экзаменационных работ по междисциплинарному экзамену, которые приведены в таблице № 3.

Результаты защиты итоговых экзаменационных работ междисциплинарного экзамена

Таблица 3

Название программы профессиональной переподготовки	«Отлично» % 2019-2020г.г.	«Хорошо»% 2019-2020г.г.	«Удовлетворительно» 2019-2020г.г.	Выводы
« Менеджмент в образовании»	90/100%	10/0%	0%	
« Педагогика дополнительного образования»	75/90%	25/10%	0%	
«Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин»	86/95	14/5%	0%	В результате анализа видно, что слушатели показывают высокие результаты по подготовке и защите итоговых экзаменационных работ по междисциплинарному экзамену, у них вырабатывается профессиональные компетенции; они имеют богатый практический опыт, и умеют его применить.

2.1. Образовательные программы.

Таблица 4

N п/п	Вид программы ДПО	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования: Дополнительное образование Дополнительное профессиональное образование
1.	Повышение квалификации	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Дополнительное образование детей и взрослых» (144 ак. час., 72 ак. час.); стоимость программы: 144 ак. час.- 3 500 руб.; 72 ак. час.- 2 500 руб. (Пр. №1/3 от «02» апреля 2018г.)

		<p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1.1.Базовая часть Концептуальные и нормативно - правовые основы современной образовательной системы в Российской Федерации Психология Педагогика Теория воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых Методика воспитания и обучения в сфере дополнительного образования детей и взрослых Внеурочная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Вариативная часть Педагогика Психология Теория и методика воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Итоговая аттестация</p>
2.	Повышение квалификации	<p><i>Код 01.003 Дополнительное образование ОКПДТР 4 Код 25478 Педагог дополнительного образования ОКСО5 иб 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i></p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Воспитательный потенциал общеобразовательной школы»- 144 ак. час.; стоимость программы: 144 ак. час.- 3 500 руб.(Пр. №1/3 от «02» апреля 2018г.).</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1.Базовая часть 1.Философия образования 2.Нормативно-правовые и концептуальные основы современных образовательных систем 3. Психология 4.Педагогика 5. Теория воспитания 6.Методика воспитания и социализации личности 7.Информационные технологии в образовании</p> <p>Вариативная часть Психология Педагогика Теория воспитания Методика воспитания и социализации личности</p> <p>Итоговая аттестация</p>

		<p>Код 01.001. ЕКС Учитель. Воспитатель. ОКСО Код 050000 Образование и педагогика</p> <p>3. Повышение квалификации</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Основы культурно - досуговой деятельности»- 144 ак. час.; 72 ак. час. ; стоимость программы: 144 ак. час.- 3 500 руб.; 72 ак. час.- 2 500 руб.(Пр. №94 от «04» июля 2019 г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>Базовая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория культурно - досуговой деятельности 2. Формы и технологии культурно - досуговой деятельности 3. Досуг как социально-культурное явление 4. Виды культурно-досуговой деятельности 5. Подходы к разработке культурно- досуговых программ 6. Организация летнего досуга детей и подростков 7. Кружковая работа и деятельность клубных объединений <p>Вариативная часть</p> <p>Теория культурно- досуговой деятельности Психолого-педагогические основы летнего досуга детей и подростков.</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p><i>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н</i></p>
	<p>4. Повышение квалификации</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: « Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДОУ», 72 ак. час.; стоимость - 2 500 руб.(Пр.№ 223/2 от 23 апреля 2021г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>Базовая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые и концептуальные основы современного дошкольного образования в Российской Федерации в условиях реализации ФГОС ДО 2. Психология 3. Дошкольная педагогика 4. Методика воспитания, развития и обучения детей в сфере дошкольного образования <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольная педагогика 2. Психология 3. Методика воспитания, развития и обучения детей в сфере дошкольного образования <p>Итоговая аттестация</p>

		<p>К. 01.001 ОКЗ Код 3320 Персонал дошкольного воспитания и образовани ОКСО Код 050000 Образование и педагогика</p>
5.	Повышение квалификации	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: « Профессиональная деятельность методист в дополнительном образовании», 144 ак. час. ;стоимость - 3 500 руб.</p> <p>Предметы; курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: Базовая часть 1.Сущность и особенности методической деятельности в дополнительном образовании 2.Цели, задачи и содержание деятельности методической службы в дополнительном образовании 3.Основные функции методической службы в дополнительном образовании 4.Основные средства и формы методической помощи в образовательном процессе 5.Компетентность и профессионализм методиста дополнительного образования 6.Особенности процесса профессионального развития педагога 7.Технологические особенности управления методической деятельностью.</p> <p>Вариативная часть(модули на выбор) 1.Основные предпосылки, способствующие модернизации методической службы учреждения дополнительного образования детей и взрослых. 2.Структурно - функциональная модель научно- методической службы учреждения дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Код 01.003 ОКСО 6.44.02.03 ОКПДТР Код 24089 Методист</p>
6.	Повышение квалификации	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Общее и дополнительное образование: дистанционные образовательные технологии» , 72 ак. час.; стоимость - 2 500 руб.(Пр.№ 223/2 от 23 апреля 2021г.).</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p>

		<p>Базовая часть</p> <p>1. Дистанционное образование на современном этапе развития Российской образовательной системы: тенденции и практика</p> <p>2. Электронная информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося</p> <p>3. Информационные технологии в образовании ◆ Методы и модели дистанционного обучения</p> <p>4. Инструментальные возможности организации электронного обучения при применении дистанционных образовательных системах</p> <p>Итоговая аттестация</p> <hr/> <p>01.001 ОКЗ 2320 Преподаватели в средней школе Код 01.003 Дополнительное образование ОКПДТР (4) Код 25478 Педагог дополнительного образования</p>
--	--	--

Таблица 5

Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализуемые в АНО ДПО «МАИР».

N п/п	Вид программы ДПО	Наименование вида образования, уровня образования, профессии специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования: Дополнительное образование Дополнительное профессиональное образование
1.	Профессиональная переподготовка	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования», 50 ак. час.; стоимость 6000 тыс. руб. (Пр. № 135/2 от 16 декабря 2019 г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1. Общие профессиональные дисциплины</p> <p>1.1. Философия образования</p> <p>1.2. Нормативно - правовые основы современной сферы дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>1.3. Психология</p> <p>1.4. Педагогика</p>

		<p>1.5. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых 1.6. Теория воспитания и дополнительного образования детей и взрослых 1.7. Методика воспитания, обучения и внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых 1.8. Управление качеством дополнительного образования детей и взрослых 1.9. Информационные технологии в дополнительном образовании детей и взрослых 1.10. Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p> <p>2. Дисциплины по выбору</p> <p>2.1. Методика преподавания музыки в дополнительном образовании детей и взрослых (художественная образовательная направленность). 2.2. Методика преподавания хореографии в дополнительном образовании детей и взрослых (художественная образовательная направленность). 2.3. Методика преподавания декоративно - прикладного искусства в дополнительном образовании детей и взрослых (художественная образовательная направленность). 2.4. Методика преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании детей и взрослых (художественная образовательная направленность). 2.5. Художественное образование обучающихся в дополнительном образовании детей и взрослых «Психология творчества и специальная педагогика в преподавании балетного танца».</p> <p>3. Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен).</p> <p>Присваивается квалификация:</p> <p>«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»</p> <p>ОКСО Код 6.44.01.03 Педагогика дополнительного образования ОКЗ Код 2357 Преподаватель по программам дополнительного образования</p>
2.	<p>Профессиональная переподготовка</p> <p>На основании Приказа Президента АНО ДПО «МАИР» № 107 от «22» августа 2019 г. изменено название программы с названия: «Педагогика дополнительного</p>	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин», 506 ак. час.; стоимость 6000 тыс. руб., (Пр. № 4/3 от «16» мая 2018г.).</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1. Общие профессиональные дисциплины</p> <p>1.1. Философия образования 1.2. Концептуальные и нормативные правовые основы современной</p>

	<p>образования: методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин», 506 ак. час. на название: « Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин», 506 ак. час.</p>	<p>сферы дополнительного образования детей и взрослых 1.3.Педагогическая психология 1.4.Педагогика 2.Специальные дисциплины по педагогике дополнительного образования 2.1. Теория и методика воспитания в дополнительном образовании 3.Сециальные дисциплины по музыкальной деятельности 2.1.Методика преподавания предмета «Сольфеджио» 2.2.Методика преподавания предмета «Музыкальная литература» 2.3.Методика преподавания игры на народных инструментах (гитара, балалайка, аккордеон и др.) Дисциплины по выбору Итоговая аттестация(междисциплинарный экзамен) Присваивается квалификация : «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»</p> <hr/> <p><i>ОКЗ Код 2357 Преподаватель по программам дополнительного образования</i></p>
3.	<p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», 520 ак. час., стоимость 6000 тыс. руб.(Пр. № 5/1 от «02» апреля 2018г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1.Общие профессиональные дисциплины 1.1.Философия образования 1.2.Социология и психология управления в образовании 1.3.Педагогика развития личности 1.4.Концептуальные и нормативные правовые основы управления современным образовательным учреждением 1.5.Менеджмент в сфере образования 2.Специальные дисциплины 2.1.Стратегическое планирование в образовании как один из аспектов инновационной управленческой деятельности руководителя 2.2. Деловой этикет и делопроизводство в системе образования 2.3. Сущность и особенности управления персоналом в образовании. 2.4. Сущность образовательного маркетинга. 2.5. Компетенции и профессиональная компетентность руководителя. 2.6. Управление и оценка качества образовательного процесса. 3.Информационные технологии в образовательной деятельности. 4. Инновации в образовании. 5. Итоговый экзамен</p>

		<p>Присваивается квалификация : «РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»</p> <p><i>ОКЗ(7) Код-1120 Руководитель учреждений, организаций, предприятий</i> <i>85.4 Дополнительное образование</i></p>
4.	Профессиональная переподготовка	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Основы специальной педагогики», 576 ак. час., стоимость 8000 тыс. руб. (Пр. № 113/2 от 29 сентября 2019г.).</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>Общие профессиональные дисциплины 1.1.Нормативная и правовая база инклюзивного образования в РФ 1.2.Философия образования 1.3.Специальная психология 2.Специальная педагогика 3. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями 4. Дисциплина по выбору 5.Итоговая аттестация(междисциплинарный экзамен)</p> <p>Присваивается квалификация : «ПЕДАГОГ - ДЕФЕКТОЛОГ»; УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ</p> <hr/> <p><i>ОКПДТР Код 27247</i> <i>ОКСО(6) Учитель - дефектолог, Учитель- логопед, Педагог-дефектолог</i></p>
5.	Профессиональная переподготовка	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Основы профессиональной деятельности педагога - организатора», 432 ак. час. стоимость 4000 тыс. руб.(Пр.№ 207/2 от 15.02.2021г.).</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1. Общие профессиональные дисциплины 1.1. Философия образования. Образование. Культура. Личность. 1.2. Концептуальные , нормативные правовые основы современной образовательной системы в РФ. 1.3. Нормативные и правовые акты, регулирующие и регламентирующие образовательную деятельность педагога организатора, в общем и дополнительном образовании. 1.4. Нормативная и правовая база инклюзивного образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Специальные дисциплины 2.1. Возрастная и педагогическая психология как разделы общей психологии</p>

		<p>2.2. Общая педагогика 2.3. Теория и методика дополнительного образования 2.4. Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования 2.5. Теория и практика культурно - досуговой деятельности</p> <p>3. Итоговая аттестация (экзамен, защита творческого проекта)</p> <p>Присваивается квалификация : «ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР»</p> <hr/> <p>ОКСО Код 6.44.01.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>ОКПДТР Код 25481 Педагог - организатор</p>
6.	Профессиональная переподготовка	<p>Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки: «Основы профессиональной деятельности педагога - психолога», 432 ак. час.; стоимость 4000 тыс. руб.(Пр.227/ от 14 мая 2021 г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>1.Общие профессиональные дисциплины</p> <p>1.1. Философия образования. Образование. Культура. Личность. 1.2. Концептуальные, нормативные и правовые основы законодательства Российской Федерации в области образования. 1.3. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога. 1.4.Общая педагогика</p> <p>2.Специальные дисциплины</p> <p>2.1. Психология развития и возрастная психология 2.2. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. 2.3. Деятельность педагога - психолога в работе с педагогическим коллективом</p> <p>2.4. Профессиональная компетентность и этика педагога-психолога</p> <p>4.Итоговая аттестация (экзамен, защита творческого проекта)</p> <p>Присваивается квалификация : «ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ»</p> <hr/> <p>Код 01.002 ЕКС(4) Педагог - психолог. Психолог.</p> <p>ОКПДТР (5) Код 25484</p>

--	--	--

Таблица 6

Общеразвивающие дополнительные программы, реализуемые в АНО ДПО «МАИР»

1.	Дополнительная общеразвивающая программа	<p>Программа пожарно - технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)- 15 час. , стоимость программы 900 руб.(Пр. №1/3 от «02» апреля 2018г.)</p> <p>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности</p> <p>Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и взрослых основам пожаробезопасного поведения</p> <p>Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожарах и вызов пожарной охраны</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста основам правил</p>
----	--	--

		пожаробезопасного поведения.
		Итоговое занятие. Проверка знаний пожарно-технического минимума - зачет

2.2. Образовательная деятельность. Обучающиеся.

Таблица 7

№ п/п	Показатели по итогам 2020 уч.г.	Количество человек
2.2.1.	Общая численность обучающихся по итогам 2020 уч. года	463 чел.
2.2.2.	Численность обучающихся по программам повышения квалификации	
2.2.3.	Численность обучающихся по программам профессиональной переподготовки	
2.2.4.	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации	187чел.
2.2.5.	Численность обучающихся в АНО ДПО « МАИР» за счет средств физических лиц	276 чел.

2.3. Педагогические работники

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Количество человек/ Процентный показатель
2.3.1.	Общая численность сотрудников, из них: 2 основных, 3-внештатных	5
2.3.2.	Общая численность педагогических работников	4
2.3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 100%

2.3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 100%
2.3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих научную степень	4 100%
2.3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.7.	Свыше 25 лет	4 100%
2.3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 55 лет	2 10%
2.3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 100%

2.4. Инфраструктура

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 42Б, офис 306. (номер комнаты на поэтажном плане 6)
- Договор аренды нежилого помещения № 40-ОФ-19 от 28 января 2019г. Срок договора: с «01» февраля 2019г. до «01» января 2020г.

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Количество помещений
2.4.1.	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности	1
2.4.2.	Учебные классы-столы — 4 шт.; - стулья — 10 шт.; - тумбочки – 2 шт.; - информационный стенд — 1 шт. - нетбук ASUS Notebook PC X200CA -лазерный принтер GAMON (цветной)	1

	-Принтер МФУ Pantum M 655 ONW -Компьютер ПК DEXP(3 шт.) - Вэб- камера - Наушники -Atlas H 141 Core i 3-7100 -Книжный стеллаж широкий полузакрытый SR-5W- 3 шт. - Шифоньер- 1 шт. -Тумбочки для документов- 2 шт.	
2.4.3.	Помещения для размещения библиотеки, оснащения для сканирования, контролируемой распечаткой бумажных материалов.	1

2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебной, научной и методической литературой:

Таблица 10

№ п.п.	Наименование учебного пособия, литературы
1.	Литература по законодательной базе РФ, педагогике, философии, психологии, социальной психологии, социологии, методике воспитания; справочная литература, специальная литература (ВЕЛИКИЕ ХУДОЖНИКИ, ВЕЛИКИЕ МУЗЕИ МИРА)
2.	Авторские издания по научно-исследовательской, воспитательной и социальной деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых (400 шт.)

2.6. Научно-исследовательская деятельность.

Администрация АНО ДПО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ» согласно планированию и уставным требованиям осуществляет определенные виды деятельности: разработка инновационных проектов опытно-экспериментальных площадок муниципального, Федерального уровней, разработка концепций и Программ развития учреждений систем общего и дополнительного образования, разработка моделей воспитательных систем образовательных учреждений с дальнейшей публикацией разработанных материалов. Интеллектуальные продукты этих видов деятельности являются сегодня чрезвычайно актуальными для эффективной работы любого современного образовательного учреждения в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и др.

Организация осуществляет поисковые и прикладные научные исследования и инновационные разработки в области дополнительного образования.

В соответствии с основными задачами деятельности Организация:

- организует и проводит комплексные междисциплинарные теоретические и опытно - экспериментальные исследования по проблемам . общего и дополнительного образования;
- разрабатывает научные концепции, инновационные проекты и программы, учебно-методические комплексы, организационные и управленческие проекты в интегративной сфере общего и . дополнительного образования с дальнейшей публикацией;
- обеспечивает подготовку и издание учебных и других пособий, научно-методических рекомендаций по проблемам образования;
- организует и проводит научные конференции и семинары по направлениям научных исследований Организации;
- осуществляет обмен опытом в области дополнительного образования с региональными, межрегиональными организациями, учеными и общественными деятелями Российской Федерации;
- для пропаганды результатов научных исследований и разработок, Организация участвует в выставках, научных семинарах, научных конференциях, ярмарках интеллектуальных идей и инноваций.

В 2019-2020 уч.г.г. в результате опытно - экспериментальной и совместной научно-исследовательской деятельности АНО ДПО «МАИР» и региональных учреждений дополнительного образования был разработан ряд моделей воспитательных систем, получивших признание в педагогических и ученических коллективах, а также на Всероссийских, Международных и региональных конкурсах (см. табл. 9)

Таблица 11

№ п.п.	Наименование научно - методических пособий, моделей воспитательных систем
1.	<p>Модель воспитательной системы «МЫ - МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ И ДОНСКОГО КРАЯ»- автор- Куракина Н.В., директор МАУ ДО Волгодонского района Ростовской области; научный руководитель- Иванченко В.Н., к.п.н., Президент АНО ДПО « МАИР» была представлена на X Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему: «ПРАВО НА ДЕТСТВО: ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ, СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в г.Киров.</p> <p>Организаторы * конкурса: ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки», АНО « Восток - Запад», Историко- культурное молодежное научное общество « Самобытная Вятка»</p> <p>Куракина Н.В., Иванченко В.Н. награждены ДИПЛОМОМ X Всероссийского конкурса (с международным участием) за 1-ое место (Приказ АНО «Восток - Запад» №18 от 22.12.2020г.).</p>
2.	<p>Модель воспитательной системы «ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – ЗАЛОГ РАСЦВЕТА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА»</p> <p>Разработчик: Минасян С.А.- зам. директора по ВР Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова - на- Дону; Научный руководитель: Иванченко В.Н., к.п.н., Академик МАДО</p>

3.	<i>Иванченко В.Н.</i> Модель воспитательной системы «Духовно- нравственное развитие молодого поколения на донских историко - культурных традициях» [Текст] : научно – метод. пособие для педагогических работников системы дополнительного образования и общеобразовательных школ, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК.– Ростов н/Д: Изд-во « ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ», 2019. - 159с.
4.	<i>Иванченко В.Н.</i> Научно- методическая служба в современной сфере дополнительного образования детей [Текст] : научно – метод. пособие для педагогических работников системы дополнительного образования и общеобразовательных школ, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. 2-ое издание переработанное – Ростов н/Д: Изд-во « ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ», 2019. - 212с.
5.	<i>Иванченко В.Н.</i> Программа развития Дома детского творчества «Созвездие Донского края» [Текст] : научно – метод. пособие для методистов, педагогов дополнительного образования, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. 2-ое издание переработанное – Ростов н/Д: Изд-во « ООП ГБУ ДО РО ОЦТТУ», 2019. - 168с.

2.7. Финансово- хозяйственная деятельность за 2020 г.

ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО « МАИР» НА 2020 г.

Таблица 12

№ п/п	Наименование планируемых показателей	Название профессиональных программ	Стоимость за обучение по дополнительным программам	Количество обучающихся по программам	Денежная ед. (тыс. руб.)
1.	Доходы от основного вида деятельности (всего)			386	1368700
1.1.	Доходы от реализации дополнительных программ по повышению квалификации	1.«Дополнительное образование детей и взрослых»(144 ак. час., 72 ак. час.)	1500,1000,2500 тыс. руб. за одного обучающегося	41	62200
1.2.	Доходы от реализации дополнительных программ по профессиональной переподготовке	1. « Педагогика дополнительного образования» (506 ак. час.). 2. «Педагогика дополнительного образования: «Методика преподавания общепедагогических и музыкальных	6тыс.руб.за одного обучающегося 6тыс.руб.за одного обучающегося	162	729000

		дисциплин»			
1.3	Доходы от реализации дополнительных программ по повышению квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1.«Дополнительное образование детей и взрослых»(144 ак. час., 72 ак. час.)	2500,1500	88	150000
1.4	Доходы от реализации дополнительных программ по профессиональной переподготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	«Педагогика дополнительного образования: «Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин» «Менеджмент в образовании»	4500	95	427500
2.	Расходы организации всего				
2.1	Расходы на оплату труда в соответствии с принятыми в организации формами и системами оплаты труда				1164753
2.1.1	Расходы на оплату труда работников				1005449
2.1.2	Страховые взносы в ИФНС				159304
2.2	Оплата работ, услуг				299369
	в том числе:				
2.2.1	Связь, коммунальные, телефон, интернет, почта				112097
2.2.2	Канцелярские расходы				29198
2.2.3	Аренда помещения				148074
2.2.4	Прочие затраты				10000

2.8. Международное сотрудничество

Таблица 13

Информация	
О заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по	В настоящий момент международное сотрудничество не входит в сферу деятельности АНО ДПО «МАИР», в связи с этим отсутствуют заключенные или планируемые к заключению договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.