



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБ-  
РАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОН-  
НОГО РАЗВИТИЯ»**

**г. Ростов – на - Дону**

Принят на заседании  
Ученого совета  
от 21 12 2019 г., протокол № 12

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»  
по итогам 2019 года**

г. Ростов-на-Дону  
2019

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Настоящее самообследование за 2019 календарный год Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования **«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»** проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом Президента АНО ДПО **«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»** № 135/2 от 16.12.2019г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

**Целью проведения самообследования является:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования **«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета об итогах самообследования.

Самообследование в организации проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании предоставляется оценка содержания образования и организации образовательной деятельности в АНО ДПО «МАИР»; оцениваются условия и результаты реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В своей деятельности АНО ДПО «МАИР» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом.

Деятельность АНО ДПО «МАИР» осуществляется на основании Уставных требований с учетом основного принципа: неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и интересов обучающихся межрегиональных образовательных организаций в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В АНО ДПО «МАИР» уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания наиболее комфортных условий по организации образовательной деятельности. В процессе самообследования в декабре 2019 г. осуществлена оценка системы управления в АНО ДПО «МАИР», образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности АНО ДПО «МАИР» за текущий календарный год.

В состав комиссии по самообследованию вошли: Президент Академии, ученый секретарь, зам. Ученого секретаря, главный бухгалтер.

Результаты самообследования представлены ниже в виде таблиц (1-5)

Таблица 1.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»
2. Юридический адрес	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны 42Б, оф.306
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Т. оф.: 8863285-39-45 к.т. 89081938464  Адрес официального сайта АНО ДПО "МАИР" - <a href="mailto:anodpo-mair.ord">anodpo-mair.ord</a> либо <a href="mailto:anodpo-mair.info">anodpo-mair.info</a>
4. Учредители	Иванченко Валентина Николаевна
5. Руководитель	Президент АНО ДПО « МАИР» Иванченко Валентина Николаевна ; т.89081784692; эл. почта <a href="mailto:_valy.ivanchenko@mail.ru">_valy.ivanchenko@mail.ru</a>
6. Устав	Устав утвержден решением единственного учредителя «24» июля 2017г.
7. Лицензия	№ 6929 от «17» июня 2019г.; настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.
9. Образовательные программы	Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки); дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученый совет( совещательный орган)

## 1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в АНО ДПО «МАИР» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава и его локальных актов.

**Цель управления** АНО ДПО «МАИР» заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного дополнительного профессионального образования, творческого развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление АНО ДПО « МАИР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

АНО ДПО «МАИР» самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, научно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управляющая система АНО ДПО «МАИР» представлена персональными (Президент, преподаватели) и коллегиальными органами управления (общее собрание учредителей), а также совещательным органом (Ученый совет).

Управляющая система АНО ДПО «МАИР» реализует в своей деятельности принципы научности,

целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление АНО ДПО «МАИР» осуществляет Президент, в соответствии с действующим законодательством РФ, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

- Учредитель - высший орган управления
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Представители всех перечисленных структур совместными усилиями реализуют основные цели и задачи образовательной организации в соответствии с положениями Устава АНО ДПО «МАИР».

Целостная система организации управления в АНО ДПО «МАИР» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу АНО ДПО «МАИР».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за полученные образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность АНО ДПО «МАИР» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Постановлению Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказу Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иным нормативным правовым актам, а также Уставу АНО ДПО «МАИР».

### 2.1. Образовательные программы.

Таблица 2

N п/п	Вид программы ДПО	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования: Дополнительное образование Дополнительное профессиональное образование
1.	Дополнительные профессиональные образовательные	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

	<p>программы повышения квалификации</p>	<p>«Дополнительное образование детей и взрослых» (144 ак. час., 72 ак. час.)</p>
<p>1.</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>1. «Дополнительное образование детей и взрослых»- 144 ак час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p><b>1.1.Базовая часть</b>          Концептуальные и нормативно - правовые основы современной образовательной системы в Российской Федерации          Психология          Педагогика          Теория воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых          Методика воспитания и обучения в сфере дополнительного образования детей и взрослых          Внеурочная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b>Вариативная часть</b>          Педагогика          Психология          Теория и методика воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p>2.</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>2. «Дополнительное образование детей и взрослых»- 72 ак час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p><b>1.1.Базовая часть</b>          Концептуальные и нормативно - правовые основы современной образовательной системы в Российской Федерации          Психология          Педагогика          Теория воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых          Методика воспитания и обучения в сфере дополнительного образования детей и взрослых          Внеурочная деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b>Вариативная часть</b>          Педагогика          Психология          Теория и методика воспитания в сфере дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p>3.</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>«Воспитательный потенциал общеобразовательной школы»- 144 ак. час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p>

		<p><b>1.Базовая часть</b>  1.Философия образования  2.Нормативно-правовые и концептуальные основы современных образовательных систем  3. Психология  4.Педагогика  5. Теория воспитания  6.Методика воспитания и социализации личности  7.Информационные технологии в образовании</p> <p><b>Вариативная часть</b>  Психология  Педагогика  Теория воспитания  Методика воспитания и социализации личности</p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
4.	<b>Повышение квалификации</b>	<p>«<b>Основы культурно- досуговой деятельности</b>»- 144 ак. час.; 72 ак. час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p><b>Базовая часть</b>  1.Теория культурно- досуговой деятельности  2. Формы и технологии культурно - досуговой деятельности  3. Досуг как социально-культурное явление  4. Виды культурно-досуговой деятельности  5. Подходы к разработке культурно- досуговых программ  6. Организация летнего досуга детей и подростков  7. Кружковая работа и деятельность клубных объединений</p> <p><b>Вариативная часть</b>  Теория культурно- досуговой деятельности  Психолого-педагогические основы летнего досуга детей и подростков.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
5.	<b>Повышение квалификации</b>	« <b>Реализация ФГОС НОО как фактор достижения нового качества образования (72 ак.час.)</b>
6.	<b>Повышение квалификации</b>	« <b>Методическая служба в дополнительном образовании детей и взрослых</b> »( 72 ак.час.).
7.	<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>	<p><b>Программа пожарно - технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)- 15 час.</b></p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности</p> <p>Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей и взрослых</p>

		<p>Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и взрослых основам пожаробезопасного поведения.</p> <p>Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях, общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожарах и вызов пожарной охраны</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения.</p> <p><b>Итоговое занятие.</b> Проверка знаний пожарно-технического минимума - зачет</p>
<p><b>Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки</b></p>		<p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p>

<p>8. Профессиональная переподготовка</p>	<p>« Педагогика дополнительного образования» - 506 ак. час.</p> <p><b>Общие профессиональные дисциплины</b>          Философия образования          Нормативно - правовые основы современной сферы дополнительного образования детей и взрослых          Психология          Педагогика          Педагогика дополнительного образования детей и взрослых          Теория воспитания и дополнительного образования детей и взрослых          Методика воспитания, обучения и внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых          Управление качеством дополнительного образования детей и взрослых          Информационные технологии в дополнительном образовании детей и взрослых          Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p> <p><b>Вариативные дисциплины по выбору</b></p> <p>№1. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Интеграция общего и дополнительного образования детей и взрослых как фактор реализации социальной составляющей ФГОС»</p> <p>№ 2. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Мониторинг эффективности современной воспитательной системы, уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся в условиях стратегического развития воспитания в Российской Федерации»</p> <p>№ 3. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: « Инновации в сфере общего и дополнительного образования детей».</p> <p>№ 4. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания музыки в дополнительном образовании детей и взрослых( художественная образовательная направленность)»- 30 час.- 12/18</p> <p>№ 5. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: « Специфика обучения детей игре на гитаре»</p> <p>№6. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: « Методика преподавания хореографии в дополнительном образовании детей и взрослых».</p> <p>№7. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания декоративно- прикладного искусства в дополнительном образовании детей и взрослых».</p> <p>№8. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания изобразительного ис-</p>
---	---



		<p>кусства в дополнительном образовании детей и взрослых».</p> <p>№9. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Художественное образование обучающихся в дополнительном образовании детей и взрослых «Психология творчества и специальная педагогика в преподавании бального танца».</p> <p>№ 10. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «История изобразительного искусства».</p> <p>№11. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: « Методическая деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>№12. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания компьютерной графики в дополнительном образовании детей и взрослых».</p> <p>№13. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Профессиональная деятельность педагога – психолога в образовании».</p> <p>№14. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «История и теория музыки».</p> <p>№15. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Профессиональная деятельность педагога- организатора в системе дополнительного образования»</p> <p><b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>
9.	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<p><b>« Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин»- 506 ак. час.</b></p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b>  <b>Общие профессиональные дисциплины</b>  Философия образования  Концептуальные и нормативные правовые основы современной сферы дополнительного образования детей и взрослых  Педагогическая психология  Педагогика  <b>Специальные дисциплины по педагогике дополнитель-</b></p>

## **ного образования**

Теория и методика воспитания в дополнительном образовании детей и взрослых

## **Специальные дисциплины по музыкальной деятельности**

Методика преподавания предмета «Сольфеджио»

Методика преподавания предмета «Музыкальная литература»

Методика преподавания игры на народных инструментах (гитара, балалайка, аккордеон и др.)

## **Дисциплина по выбору**

1. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания теории музыки (сольфеджио, музыкальная литература)».
2. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания игры на гитаре и балалайке».
3. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика обучение игры на фортепиано в детских музыкальных школах».
4. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания игры на клавишном синтезаторе».
5. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ «Основные методы и принципы обучения игре на баяне и аккордеоне».
6. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Основные методы и принципы обучения игре на духовых и ударных инструментах».
7. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Специфика организации деятельности концертмейстера в ДШИ, ДХШ».
8. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания игры в оркестре русских народных инструментов».
9. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Актуальные проблемы преподавания народного пения».
10. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Сольное и хоровое академическое пение».
11. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Эстрадное пение».
12. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания академического вокала обучающимся младшего школьного возраста».
13. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания театральных дисциплин».
14. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика организации обучения детей в группах раннего эстетического развития».
15. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания игры на домре».
16. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫ-

		<p>БОРУ: «Методика преподавания игры на виолончеле»</p> <p>17. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «История и теория и искусств»</p> <p>18. ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ: «Методика преподавания игры на скрипке»</p> <p><b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>
10.	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<p>«Основы специальной педагогики»- 576 ак. час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p><b>1. Общие профессиональные дисциплины</b></p> <p>1.1. Нормативная и правовая база инклюзивного образования в РФ</p> <p>1.2. Философия образования</p> <p><b>2. Специальная психология</b></p> <p><b>3. Специальная педагогика</b></p> <p><b>4. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</b></p> <p><b>5. Дисциплина по выбору</b></p> <p><b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b></p>
11.	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<p>«Менеджмент в образовании»- - 520 ак. час.</p> <p><b>Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:</b></p> <p><b>1. Общие профессиональные дисциплины</b></p> <p>1.1. Философия образования</p> <p>1.2. Социология и психология управления в образовании</p> <p>1.3. Педагогика развития личности</p> <p>1.4. Концептуальные и нормативные правовые основы управления современным образовательным учреждением</p> <p>1.5. Менеджмент в сфере образования</p> <p><b>2. Специальные дисциплины</b></p> <p>2.1. Стратегическое планирование в образовании как один из аспектов инновационной управленческой деятельности руководителя.</p> <p>2.2. Деловой этикет и делопроизводство в системе образования</p> <p>2.3. Сущность и особенности управления персоналом в образовании</p> <p>2.4. Сущность образовательного маркетинга</p> <p>2.5. Компетенции и профессиональная компетентность руководителя</p> <p>2.6. Управление и оценка качества образовательного про-</p>

		цесса. <b>3.Информационные технологии в образовательной деятельности</b> <b>4.Инновации в образовании</b> <b>Итоговая аттестация( итоговый экзамен)</b>
--	--	--

Таблица 3

## 2.2. Образовательная деятельность. Обучающиеся.

№ п/п	Показатели	Количество человек
2.2.1.	Общая численность обучающихся	406
2.2.2.	Обучающиеся по программам повышения квалификации	117
2.2.3	Обучающиеся по программам профессиональной переподготовки	289
2.2.4.	Численность обучающихся, которые обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг	406

## 2.3. Педагогические работники.

№ п/п	Показатели	Количество человек/ Процентный показатель
2.3.1.	Общая численность сотрудников, из них: 2 основных, 3-внештатных	5
2.3.2.	Общая численность педагогических работников	4
2.3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 100%
2.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 100%
2.3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих научную степень	4 100%
2.3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.7.	Свыше 25 лет	4 100%

2.3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 55 лет	1 10%
2.3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 100%

#### 2.4. Инфраструктура

##### Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 42Б, офис 306.(номер комнаты на поэтажном плане б)
- Договор аренды нежилого помещения № 40-ОФ-19 от 28 января 2019г.  
Срок договора: с «01» февраля 2019г. до «01» января 2020г.

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Количество помещений
2.4.1.	Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности	1
2.4.2.	Учебные классы-столы —4 шт.; - стулья — 10 шт.; - тумбочки – 2 шт.; - информационный стенд — 2 шт. - нетбук ASUS Notebook PC X200CA  -лазерный принтер GAMON (цветной)  -Принтер МФУ Pantum M 655 ONW  -Компьютер ПК DEXP  -Atlas H 141 Core i 3-7100  -Книжный стеллаж широкий полузакрытый SR-5W- 3 шт.  - Шифоньер- 1 шт.  -Тумбочки для документов- 2 шт.	1
2.4.3.	Помещения для размещения библиотеки, оснащения для сканирования, контролируемой распечаткой бумажных материалов.	1

## 2.5. Обеспеченность образовательного процесса учебной, научной и методической литературой:

Таблица 5

№ п.п.	Наименование учебного пособия, литературы
1.	Литература по законодательной базе РФ, педагогике, философии, психологии, социальной психологии, социологии, методике воспитания; справочная литература, специальная литература (ВЕЛИКИЕ ХУДОЖНИКИ, ВЕЛИКИЕ МУЗЕИ МИРА)
2.	Авторские издания по научно-исследовательской, воспитательной и социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых (400 шт.)

## 3. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таким образом, результаты самообследования показывают, что система управления АНО ДПО «МАИР» и организационно-правовая документация, соответствуют требованиям действующего законодательства и обеспечивают реализацию уставных целей и задач АНО ДПО «МАИР».

Учебно-методическая документация предоставлена полным комплектом учебных пособий, учебных планов и дополнительных профессиональных программ. Учебные программы, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля обеспечивают педагогический состав достаточным материалом для успешного осуществления образовательного процесса в АНО ДПО «МАИР».

Разработанные методы и способы обучения гарантируют выполнение образовательных целей и задач для всех категорий обучающихся.

Педагогический состав обладает необходимой квалификацией, владеет приемами и методами обучения в соответствии с применяемыми методиками.

Материально-техническая база, включающая библиотечный фонд, является достаточной и соответствует потребностям учебного процесса.

Президент АНО ДПО «МАИР»



Иванченко В.Н.